

ZŠ Vrchlabí, Krkonošská 230 příspěvková organizace

DLOUHODOBÝ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY

2022 - 2027



Zpracovala:

PaedDr. Marie Kandlová, koordinátorka EVVO

Obsah:

1. Předmět
 2. Vzdělávací a výchovné cíle
 3. Klíčové kompetence
 4. Realizace
-

1. Předmět environmentální výchovy

Environmentální výchova (EVVO) je nedílnou součástí vzdělávacího procesu na naší škole. Naším cílem je vést žáky k pochopení významu ochrany přírody, udržitelného rozvoje a odpovědného přístupu k životnímu prostředí. Prostřednictvím různorodých aktivit, projektů a moderních přístupů chceme žákům ukázat, že každý z nás může přispět k ochraně přírody a zlepšení kvality života budoucích generací.

Opíráme se o klíčové dokumenty, jako jsou:

- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě (č.j. 16745/2008-22)
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) a náš ŠVP „Škola pro život“ - průřezová témata
- Školský zákon č. 561/2004 Sb. a jeho novelizace

1. 1. Hlavní cíle environmentální výchovy

- Zprostředkování znalostí o biosféře a vztazích mezi člověkem a prostředím na lokální i globální úrovni.
- Vytváření situací, ve kterých žáci projevují vztah k přírodě a učí se zodpovědnému chování.
- Formování životního stylu a hodnotového žebříčku v duchu udržitelnosti.

2. Vzdělávací a výchovné cíle

Naše dlouhodobé cíle zahrnují:

- Praktické poznávání přírody a propojení teorie s osobní zkušeností žáků.
- Zapojení žáků do řešení environmentálních problémů v rámci města i širšího okolí.
- Podporu aktivit zaměřených na údržbu okolí školy a spolupráci s ekologickými organizacemi.
- Výchovu k odmítání lhostejnosti vůči přírodě a připomínání významných ekologických dnů.

Každoročně jsou cíle konkretizovány v Plánu environmentální výchovy a průběžně vyhodnocovány.

3. Rozvoj klíčových kompetencí

Environmentální výchova přispívá k rozvoji následujících klíčových kompetencí:

- Kompetence k učení: propojení učiva s reálným životem, podpora tvořivosti a sebehodnocení.
- Kompetence k řešení problémů: vedení žáků k formulaci otázek, kritickému myšlení a využívání moderních technologií.
- Kompetence komunikativní: rozvoj argumentace, obhajoby názorů a porozumění textům.
- Kompetence sociální a personální: podpora spolupráce, respektu a tolerance v kolektivu.
- Kompetence občanské: pochopení hodnot přírody, zapojení do ochrany životního prostředí a účast na komunitních akcích.
- Kompetence pracovní: osvojení praktických dovedností pro pobyt v přírodě, odpovědné nakládání se zdroji a dodržování bezpečnosti.
- Digitální kompetence: využívání digitálních nástrojů, vytváření digitálních materiálů, které souvisí s ochranou životního prostředí, rozvoj kritického myšlení (hodnocení a srovnávání informací z digitálních zdrojů)

4. Realizace environmentální výchovy

Environmentální výchova je zařazována do povinných i volitelných předmětů, jako jsou přírodověda, zeměpis, chemie, český jazyk, informatika a další. Výuka probíhá pod vedením pedagogů v rámci jednotlivých předmětů a průřezových témat.

Cíle environmentální výchovy jsou naplňovány i v rámci školní družiny.

4. 1. Environmentální výchova je na naší škole realizována jako průřezové téma v rámci čtyř hlavních oblastí:
 - **Ekosystémy,**
 - **Základní podmínky života,**
 - **Lidské aktivity a problémy životního prostředí,**
 - **Vztah člověka k prostředí.**
4. 2. Dlouhodobé aktivity školy zahrnují:
 - Projektové dny (vycházky, exkurze, sběr plodů pro zvěř).
 - Celoškolní třídění papíru, plastů a kovu.
 - Spolupráci s místními ekologickými organizacemi.
 - Sledování informačních nástěnek na veřejných místech a webových stránek (KRNAP, DOTEK Horní Maršov).
 - Úpravy okolí školy a péči o školní zahradu.
 - Exkurze do sběrného dvora a čističky odpadních vod.
 - Spolupráci se Správou KRNAP a Ekocentrem Dotek.
 - Účast na vzdělávacím projektu Planeta Země 3000.
 - Tematické školní výlety zaměřené na přírodní památky.

4. 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové se pravidelně vzdělávají prostřednictvím ekologických center a vzdělávacích institucí, které nabízejí kurzy zaměřené na environmentální výchovu.

4. 4. Materiální zajištění

Pro efektivní realizaci environmentální výchovy zajišťujeme:

- Moderní vybavení (PC, interaktivní tabule),
- Učební pomůcky,
- Zázemí pro praktické aktivity, jako je koutek živé přírody na školní zahradě.

4. 5. Spolupráce s partnery

Naše škola spolupracuje s rodiči, Městským úřadem ve Vrchlabí, společností EKO-KOM, Okrašlovacím spolkem, Správou KRNAP, Ekocentrem Dotek Horní Maršov a dalšími subjekty. Rozšiřujeme a prohlubujeme naši spolupráci s Krkonošským centrem environmentálního vzdělávání Krtek.

Tímto způsobem společně směřujeme k výchově generace, která bude respektovat přírodu, chápat její hodnotu a aktivně přispívat k udržitelnému rozvoji.

Ve Vrchlabí dne 3. 1. 2022

Zpracovala: PaedDr. Marie Kandlová

Schválila: Mgr. Renata Šimůnková

Internetové odkazy:

<https://www.ekokom.cz/>

<https://tonda-obal.cz/>

<https://www.krnep.cz/navstevnici/ekovychova/>

<https://okraslovaci-spolek-ve-vrchlabi.webnode.cz/>

<https://www.dotek.eu/Prirodni-zahrada.html>

<https://www.lipka.cz/>

<https://kev.ecn.cz/>